

1 国 語

4 4 千葉県立市川西高等学校

「現 代 文」	単 位 数	2 単 位
	学科・学年・学級	普通科 第2学年1組～4組

1 学習の到達目標等

学 習 の 到 達 目 標	1 国語を的確に読解する能力を育成し、他人の意見を理解できる力を高めます。 2 思考力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、読書に親しむ態度を身につけます。 3 さまざまな現代の文章を通じて思索を深め、現代的な問題についても考える意識を高めます。
使用教科書・副教材等	「高校生の現代文」(明治書院) 「常用漢字フォルダ」(浜島書店) 「新総合 図説国語」(東京書籍)

2 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画等

学 期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備考(学習活動の特記事項,他教科・総合的な学習の時間・特別活動との関連など)	考 査 範 囲
1 学 期	1 情けは人のためならず 2 十六歳のとき 3 山月記 ＊常用漢字テスト (1回5分、週に1回、程度)	4 5	・「旅」の具体的描写から、そこで筆者がどのような思いを抱いたのかを読み取ります。 ・筆者の人生についての問題意識をつかみ、筆者の生き方とのつながりを探ります。 ・小説中の登場人物の心情を正しく読み取り、人間についての考察を深めます。 ・常用漢字の読みになれ、主な常用漢字が正確に書けるようにします。	・教科書所載以外の本についても紹介します。 ・テキストに従って出題します。	第1学期中間考査
	1 黒電話 2 コンコルドの誤り ＊常用漢字テスト (1回5分、週に1回、程度)	6 7	・表現一つ一つに注意し、現代小説の面白さを味わうとともに、登場人物の心情を的確に読み取ります。 ・要旨の把握、構成の把握に努め、科学的思考・論理的思考を深めます。 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が正確に書けるようにします。	・テキストに従って出題します。	第1学期期末考査
	【課題・提出物等】 1 授業の中で使用するプリントやワークシート 2 ノート				
	【第1学期の評価方法】 1 中間考査と期末考査の成績、常用漢字テストの成績、プリント・ワークシート・表現の時間に作成した提出物および活動の内容、学習活動への参加の姿勢や態度を総合して100点満点で評価します。 2 評価の内訳は、中間考査と期末考査の成績が70%、常用漢字テストの成績、プリント・ワークシート・表現の時間に作成した提出物および活動の内容や、学習活動への参加の姿勢や態度が、合わせて30%です。				
	1 失敗に学ぶ	9	・「失敗」というキーワードを理解し、例示との対比から導く、筆者の見解を正確に読み取ります。		

2 学 期	2 詩三編 * 常用漢字テスト (1回5分、週に1回、程度)	10	・詩の朗読により、リズムとイメージを喚起させ味わうとともに、主題・動機を理解し根拠ある鑑賞方法を学びます。 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が正確に書けるようにします。	・テキストに従って出題します	第2学期中間考査
	1 宇宙では「上」も「下」もない 2 バス停 * 常用漢字テスト (1回5分、週1回、程度)	10 11 12	・身近なところにある思いもかけない発想にふれ、自分たちの生活について見つめ直す機会とします。 ・作中人物の微妙な心の揺れを読み取ります。 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が正確に書けるようにします。	・テキストに従って出題します。	第2学期期末考査
	【課題・提出物等】 1 授業の中で使用するプリントやワークシート 2 ノート 【第2学期の評価方法】 1 中間考査と期末考査の成績、常用漢字テストの成績、プリント・ワークシート・表現の時間に作成した提出物および活動の内容、学習活動への参加の姿勢や態度を総合して100点満点で評価します。 2 評価の内訳は、中間考査と期末考査の成績が70%、常用漢字テストの成績、プリント・ワークシート・表現の時間に作成した提出物および活動の内容や、学習活動への参加の姿勢や態度が、合わせて30%です。				
第 3 期	1 汁粉に酔うの記 2 木を長く生かす * 常用漢字テスト (1回5分、週1回、程度)	1 2 3	・小説中の登場人物の哀切な心情を理解し、それぞれに行動や言葉の意味を正しく読み取ります。 ・社会と自分との関わり方について深く考え、今後の自分の人生のあり方についての考えをまとめます。 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が正確に書けるようにします。	・テキストに従って出題します。	第3学期期末考査
【課題・提出物等】 1 授業の中で使用するプリントやワークシート 2 ノート 【第3学期の評価方法】 1 学年末考査の成績、常用漢字テストの成績、プリント・ワークシート・表現の時間に作成した提出物および活動の内容、学習活動への参加の姿勢や態度を総合して100点満点で評価します。 2 評価の内訳は、学年末考査の成績が70%、常用漢字テストの成績、プリント・ワークシート・表現の時間に作成した提出物および活動の内容や、学習活動への参加の姿勢や態度が、合わせて30%です。					
【年間の学習状況の評価方法】 下記の(2)に示した4つの観点から評価した第1学期の成績、第2学期の成績及び第3学期の成績を総合し、年間の学習成績とします。					

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	・現代文で扱う教材はいずれも現代的なテーマに沿ったものばかりであり、私たちの生活に直接的に関わりのある内容ばかりです。単に授業の問題としてでなく、自分にとって切実な問題として、さまざまな観点から問題をとらえ、考えていくようにしましょう。 ・新聞や雑誌の評論、あるいは各個の問題に関連するホームページなどにも目を通し、より多くの意見や考え方に触れてみましょう。 ・まず正確に読むことが大切ですが、そのためにも言葉に対する関心を深め、語彙を増やすことについて努力しましょう。
---------------------	---

授業を受けるに 当たって守って ほしい事項	・授業中の疑問や、意見などはなるべく仕舞い込まずに発言してみるようにして下さい。そうしたやりとりの中からいろいろな発見があるはずです。 ・教科書はなるべく早め早めに本文を読んでおいて下さい。 ・ノートをとる目的は、写すことにあるのではなく、学習した内容を後でしっかり確認できるように整理して記録しておくことにあります。後で見て、役に立つノート作りを心がけてください ・常用漢字テストはきちんと練習して受けるようにして下さい。 ・各回の提出物については遅れずに出すようにしましょう。
-----------------------------	--

(2) 評価の観点、内容及び評価方法

皆さんの学習状況は、「関心・意欲・態度」、「思考・判断」、「資料活用の技能・表現」、「知識・理解」の4つの観点で評価します。

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	・文学的文章や評論、韻文などの作品に対しての関心を高めているか。 ・意欲的に課題を追究する態度や自分なりの意見を構築しようとする態度を身に付けているか。 ・他人の意見や考えを聞き、それを受容した上で自分なりに消化吸収していく姿勢を身に付けているか。	・学習活動への参加の仕方や態度 ・ワークシート及びレポート ・授業の中で使用するプリント ・ノート
「思考・判断」	・文学的文章や評論、韻文などの作品の内容に対して課題を見いだすことができるか。 ・作者の意見に対して自分なりの評価を下すことができるか。 ・論理的な思考ができているか。	・定期考査の論述問題 ・ワークシート及びレポート ・授業の中で使用するプリント ・発表の内容や仕方
「資料活用の技能・表現」	・文学的文章や評論、韻文などの作者や時代背景についての情報を作品理解のために活用することができるか。 ・学習の中で、追究し考察した過程や結果を様々な方法で適切に表現することができるか。	・ワークシート及びレポート ・授業の中で使用するプリント ・発表の内容や仕方
「知識・理解」	・基本的な国語常識や語彙力が身に付いているか。 ・文学的文章や評論、韻文などの文章の内容を正しく理解することができるか。	・定期考査 ・常用漢字テスト

3 担当者からのメッセージ

二学年で扱われるこの科目では皆さんの日常生活を考え直すヒントがたくさん隠されています。定期考査での成績を気にするあまり、自分自身を振り返ることを忘れないで取り組んでいただきたいと思います。授業での会話を大切に進めていくつもりです。教材が与えてくれるさまざまなテーマについて皆さんと意見を交わすことを楽しみにしています。活発な発言を期待します。来年やってくる進路選択のために興味関心のある題材を見つけて見つめ直していただければと願っています。高校生活で一番充実できるはずの期間でありますから、有意義な学習活動、学校生活のためにも現代文のもたらす思索にふけてくださることを期待します。